

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**научно-исследовательская работа**

### **Направление подготовки (специальность)**

44.04.01 Педагогическое образование

### **Направленность (профиль) программы**

«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.).

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяется комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация научной литературы в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности и использованием современных достижений науки и техники, информационных систем и передового отечественного и зарубежного опыта: выявление и формулирование актуальных научных проблем; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; выбор методов и средств решения задач исследования, формирование навыков дифференциации научных методов для решения определенных исследовательских задач; формирование аналитических способностей, применяемых магистрантом при изучении теоретических проблем в процессе написания научных работ и магистерской диссертации; - планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования: оформление результатов проделанной работы, печати и редактирования в соответствии с требованиями действующего ГОСТ; составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе научных семинаров, научных конференций, симпозиумов; подготовка, редактирование и публикация результатов исследований в виде научных тезисов, статей, научного отчета и магистерской диссертации.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения
-------------------	---------------------------------

компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и по-следствий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия;	применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной	нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной

профессиональной этики	принципы профессиональной этики	деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ	методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	современное законодательство в области образования, требования ФГОС образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; в том

			числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся	принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	виды и функции мониторинга результатов образования, принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований, определять цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами	методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными	использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	умением учёта особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

	потребностями		умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения	использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с педагогическим коллективом; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов	оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования	навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; осуществлению оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
Основной этап	
	Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; электронная обработка материалов и т.д.
Практическая подготовка	
	Практическая подготовка подразумевает обработку полученных результатов методом математической статистики, написание статей по теме диссертации и выступление с ними на всевозможных конференциях, подготовку магистерской диссертации.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие : [16+] / Н. ;И. ;Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352> Котюрова, М. П. Культура научной речи : текст и его редактирование : учебное пособие / М. ;П. ;Котюрова, Е. ;А. ;Баженова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

б) дополнительная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140> Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. ;В. ;Бакшева, А. ;В. ;Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и

	заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики
2	Основной этап Работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; обработка фактического материала и т.д.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	
	Практическая подготовка Обработка полученных результатов методом математической статистики, написание статей по теме диссертации и выступление с ними на всевозможных конференциях, подготовка магистерской диссертации.	ОПК-8	

3	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		
---	---	--	--

**Фонд оценочных средств по практической подготовке**

**Задания по практической подготовке**

Практическая подготовка подразумевает обработку полученных результатов методом математической статистики, написание статей по теме диссертации и выступление с ними на всевозможных конференциях, подготовку магистерской диссертации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сыктывкарский государственный университет  
имени Питирима Сорокина»  
Институт социальных технологий  
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

**МАГИСТРАТУРА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель магистерской  
программы

\_\_\_\_\_

(ученая степень / ученое звание)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол N \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТРАНТА**

\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Наименование магистерской программы \_\_\_\_\_

Факультет / Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(ученая степень / ученое звание, ФИО)

20\_\_ г.

**ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА на \_\_ год обучения**

№ п/п	Наименование работы	Сроки	
		1 семестр	2 семестр
1.	Научно-исследовательская работа в семестре		
1.1.			
1.2.			
2.	Подготовка магистерской диссертации		
2.1.			
2.2.			
3.	Другие виды НИР		
3.1.			
3.2.			

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)  
(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)  
(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сыктывкарский государственный университет  
имени Питирима Сорокина»  
Институт социальных технологий  
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

## МАГИСТРАТУРА

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель магистерской  
программы

\_\_\_\_\_  
(ученая степень / ученое звание)

### УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол N \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Наименование магистерской программы \_\_\_\_\_

Факультет / Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(ученая степень / ученое звание, ФИО)

20\_\_ г.

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА  
на 1 (2) год обучения**

№ п/п	Наименование работы	Сроки	
		1 семестр	2 семестр
1.	Научно-исследовательская работа в семестре		
1.1.			
1.2.			
2.	Подготовка магистерской диссертации		
2.1.			
2.2.			
3.	Другие виды НИР		
3.1.			
3.2.			

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)  
(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)  
(ФИО)

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**педагогическая практика: в образовательной организации**

### **Направление подготовки (специальность)**

44.04.01 Педагогическое образование

### **Направленность (профиль) программы**

**«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»**

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики педагогическая практика: в образовательной организации (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.).

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика: в образовательной организации – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяется комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

- формирование знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке результатов урока; - формирование устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора; - формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов

			команды
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики	применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

<p>ОПК-7           Способен планировать           и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>педагогические основы построения взаимодействия           с субъектами образовательного процесса; особенности построения взаимодействия           с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения</p>	<p>использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать           для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</p>	<p>технологиями взаимодействия           и сотрудничества           в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии           с педагогическим коллективом; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>
<p>ПК-1           Способен разрабатывать           и реализовывать учебные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>	<p>основы теории физической культуры и спорта и особенности организации процесса физического воспитания с           различными категориями населения</p>	<p>соотносить цели и условия обучения с содержанием обучения и отбором           учебного материала</p>	<p>навыками организации физкультурно- оздоровительной           и спортивно-массовой работы с различными категориями населения</p>
<p>ПК-2           Способен разрабатывать методические материалы по           организации проектной и иных видов деятельности обучающихся в сфере физкультурно- оздоровительной           и спортивно-массовой работы</p>	<p>основы проектирования и           организации образовательного процесса           в образовательной организации на основе нормативно-правовых документов</p>	<p>проектировать образовательный процесс           в образовательной организации           в соответствии с ФГОС (по уровню образования) и           ожиданиями участников образовательного процесса, планировать со-держание, способы и формы организации образовательного процесса</p>	<p>умениями проектировать образовательную деятельность субъектов образовательного процесса, обеспечивать повышение его качества</p>

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
Основной этап	
	<p>1. Организационная работа • Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися. • Участие в методических занятиях. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. 2. Учебно-методическая работа • Посещение занятий, проводимых учителем физической культуры и другими практикантами (не менее 12-ти). • Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов уроков физической культуры в закреплённом классе по изучаемому разделу школьной программы (2-х полных конспектов на отдельных листах). • Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Самостоятельное проведение фрагментов уроков физической культуры (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Оформление документации по разделу. 3. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики МТО базового учреждения. • Составление характеристики закреплённого класса. • Педагогическое наблюдение на уроках физической культуры. • Проведение пульсометрии урока. • Проведение хронометрирования урока. • Оформление результатов исследований.</p>
Практическая подготовка	
	<p>• Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Самостоятельное проведение фрагментов урока физической культуры (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов уроков физической культуры в закреплённом классе по изучаемому разделу школьной программы (2-х полных конспекта на отдельных листах). • Проведение зачетного урока по физической культуре по собственно разработанному конспекту.</p>
Заключительный этап	
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>
	<p>На заключительном этапе обучающийся составляет отчет и дневник о прохождении производственной практики (приложение 1, 2). Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике</p>

выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.
---

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661> Подвижные игры : учебное пособие : [16+] / О. ;С. ;Шалаев, В. ;Ф. ;Мишенькина, Ю. ;Н. ;Эртман, Е. ;Ю. ;Ковыршина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 159 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573563> Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта : игровые виды спорта : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Аверьянов, Ю. ;Н. ;Эртман, В. ;А. ;Блинов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 96 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573563>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238> Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С. ;П. ;Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616

с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946> Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>

б) дополнительная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Минникаева, С. ;В. ;Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612540> Методика и практика волейбола в вузах государственной службы : учебное пособие : [16+] / Е. ;Ю. ;Колганова, В. ;Г. ;Кондра, В. ;Ю. ;Крылатых [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 64 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612540>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634> Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Крылатых, И. ;В. ;Кутын, А. ;О. ;Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612552> Организация занятий по атлетической гимнастике : учебное пособие для вузов : [16+] / В. ;Ю. ;Крылатых, А. ;О. ;Миронов, А. ;Г. ;Ефремов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612552>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425> Поздеева, Е. А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие : [16+] / Е. ;А. ;Поздеева, Л. ;С. ;Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573562> Алаева, Л. С. Основы оздоровительной аэробики : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Алаева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 88 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573562>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457418> Лукьяненко, В. П. Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе / В. ;П. ;Лукьяненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457418>

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и

	заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-7 ПК-1	Дневник практики, отчет о прохождении практики
2	Основной этап 1. Организационная работа 2. Учебно-методическая работа 3. Учебно-исследовательская работа	ПК-2	
	Практическая подготовка Конспекты уроков физической культуры в закреплённом классе по изучаемому разделу школьной программы (два полных конспектов на отдельных листах). Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). Самостоятельное проведение фрагментов уроков физической		

	культуры (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя).		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

**Фонд оценочных средств по практической подготовке**

**Задания по практической подготовке**

• Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Самостоятельное проведение фрагментов урока физической культуры (не менее 4-х по конспекту ведущего преподавателя). • Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов уроков физической культуры в закреплённом классе по изучаемому разделу школьной программы (2-х полных конспекта на отдельных листах). • Проведение зачетного урока по физической культуре по собственному разработанному конспекту.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ)**

студента \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

---

фамилия, имя, отчество

направление подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»

Место  
практики \_\_\_\_\_

---

*(полное юридическое название организации, адрес)*

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры ТиМБОФК \_\_\_\_\_

Руководитель базы практики (директор) \_\_\_\_\_

М.П.

Итоговая оценка  
по практике \_\_\_\_\_  
*по итогам отчетной конференции*

Руководитель  
ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сыктывкар 202\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**  
**ПРАКТИКА: В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)**

Студента группы \_\_\_\_\_

---

фамилия имя отчество

Сыктывкар 202\_

**Материально-техническая база \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала*

**Список учащихся \_\_\_\_\_ класса/группы (закрепленного/закрепленной)**

**Характеристика класса**  
(оформляется в соответствии с приложением 4)

### Расписание звонков

уроки	будни	суббота	сокращенное расписание

### Расписание уроков физической культуры ведущего учителя

Уроки День недели	1	2	3	4	5	6
<b>Понедельник</b>						
<b>Вторник</b>						
<b>Среда</b>						
<b>Четверг</b>						
<b>Пятница</b>						
<b>Суббота</b>						

«СОГЛАСОВАНО»  
 Директор МБОУ СОШ № 16  
 г. Сыктывкар  
 Иванова Мария Васильевна

\_\_\_\_\_

подпись

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ОБРАЗЕЦ)

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (заверяется подписью руководителя от базы практики)
<b>1. Организационная работа</b>		
Участие в установочной конференции		
Знакомство с администрацией школы, учителем физической культуры, классным руководителем		
Участие в методических занятиях		
Составление индивидуального плана работы		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета.		
<b>2. Учебно-методическая работа</b>		
Беседа с учителем физической культуры, знакомство с материально-технической базой		
Составление расписания занятий на период практики		
Просмотр уроков/занятий физической культуры: 1. Тема: п. Тема: 12. Тема:		
Проведение уроков в качестве помощника учителя: 1. Тема: п. Тема: 4. Тема:		
Проведение фрагментов уроков физической культуры: 1. Тема: п. Тема: 4. Тема:		
Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов уроков физической культуры в закрепленном классе: 1. Тема: 2. Тема:		
Проведение зачетного урока физической культуры по стандартам нового поколения 1. Тема:		

*Продолжение таблицы*

<b>3. Учебно-исследовательская работа</b>		
Составление характеристики МТО базового учреждения		
Педагогическое наблюдение на уроке физической культуры		
Составление характеристики закрепленного класса		
Проведение пульсометрии урока		
Проведение хронометрирования урока		

**Конспект фрагмента урока №1 (2, 3, 4)**  
(оформляется в соответствии с приложением 8)

**Контингент:**

**Задачи:**

**Место проведения:**

**Необходимый инвентарь:**

**Используемая литература:**

<b>Часть урока (время)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Организационно- методические приемы</b>

**Конспект урока № 1(2)**  
(оформляется в соответствии с приложением 8)

**Контингент:**

**Задачи:**

**Место проведения:**

**Необходимый инвентарь:**

**Используемая литература:**

<b>Части урока (время)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Организационно- методические приемы</b>

**Конспект зачетного урока**  
(оформляется в соответствии с приложением 8)

**Контингент:**

**Задачи:**

**Место проведения:**

**Необходимый инвентарь:**

**Используемая литература:**

<b>Части урока (время)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Организационно- методические приемы</b>

## **Протокол зачетного урока**

(заверяется подписью и печатью руководителя базы практики)

Дата проведения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., класс \_\_\_\_\_

### **1. Конспект урока.**

Соответствие задач плану и типу урока, материалам упражнений и возрастным возможностям учащихся. Разнообразие и правильность методических указаний.

### **2. Проведение урока.**

Организация (выбор места для занятия, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий).

Методика обучения и воспитания. Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности занимающихся. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.

Поведение практиканта (внешний вид, умение держаться, командный голос, выбор места, педагогический такт, культура речи)

### **3. Рекомендации и замечания практиканту:**

### **4. Оценка урока \_\_\_\_\_**

Подпись учителя: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя базы практики \_\_\_\_\_

М.П.



**ВЫВОД:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Характеристика практиканта руководителем от базы практики  
(учителем физической культуры)  
(в соответствии с приложением 6)**

\_\_\_\_\_ **подпись руководителя от базы практики**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20**\_\_

\_\_\_\_\_ **подпись руководителя базы практики**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20**\_\_

**М.П.**

**Отчет студента о прохождении практики**  
(в соответствии с приложением 5, заполняется студентом)

---

подпись студента

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Проанализировать следующие компоненты деятельности проводящего урок (практиканта, учителя физической культуры):

Фамилия И.О. проводящего урок, дата, класс, тема урока	<b>компонент деятельности</b>	<b>анализ деятельности и оценка</b>
	Правильность формулировки задач урока при сообщении учащимся, его организацию, умение обеспечить дисциплину учащихся в процессе занятий.	
	Соответствие поведения и манеры обращения с учащимися требованиям педагогической этики, умение пользоваться командами и степень использования в уроке специальной терминологии.	
	Распределение времени по частям урока и между отдельными видами деятельности учителя и учащихся.	
	Взаимосвязь содержания отдельных частей урока.	
	Соответствие нагрузки возрастным возможностям занимающихся и содержания учебного материала урока его задачам.	
	Эффективность используемых на уроке методов и методических приемов.	

**ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ/УЧИТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Преподаватель физической культуры:**

1. Отвечает за выполнение программы практики по разделам.
2. Обеспечивает изучение студентами постановки физического воспитания в образовательном учреждении, ознакомление с документами планирования, учета, отчетности.
3. Передает свой педагогический опыт через демонстрацию занятий и проведение внеучебных мероприятий с последующим их анализом.
4. Консультирует студентов по вопросам составления планов учебной работы и конспектов занятий по физической культуре.
5. Организует просмотр, анализ и обсуждение занятий, просмотренных практикантами.
6. Несет ответственность за обеспечение техники безопасности.
7. Подводит итоги практики и оценивает работу студента в целом.

**ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАКРЕПЛЕННОГО КЛАССА**

1. Состав группы (возраст, познавательный уровень и уровень развития, работоспособность и успеваемость).
2. Сплоченность группы (есть ли группировки, отношение друг к другу, взаимоотношения в школе и вне школы, при проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе или разобщено, защищают ли членов своего коллектива вообще и т.п.)
3. Организованность группы (умение самоорганизовываться для выполнения коллективных дел, подчиняются ли распоряжениям уполномоченных лиц).
4. Общественное мнение в группе (есть ли расхождения между тем, что учащиеся говорят и что делают, какие поступки товарищей одобряют, какие - нет, критика и самокритика в классе).
5. Актив группы (состав актива, официальный и фактический актив, имеет ли актив авторитет, уважают ли их в классе).

## **ПЛАН ОТЧЕТА СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и ее окружения (количество учителей, их квалификация, возраст; количество занимающихся).
2. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции, методическо-документационное обеспечение).
3. Анализ полученных первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
4. Выводы по практике и предложения по ее совершенствованию.

**ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ**  
студента-практиканта

3. Сведения о студенте (ФИО, курс, место прохождения практики)
4. Анализ выполненной студентом программы практики (просмотр уроков, методические мероприятия, учебная работа и др.)
5. Уровень теоретической подготовки к практике.
6. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
7. Рекомендации, пожелания студенту.
8. Отметка за практику (критериями оценки являются уровень теоретического осмысления своей практической деятельности; уровень интереса к педагогической профессии; активность, ответственность, социальная активность).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ**

«ОТЛИЧНО» - ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную учебную задачу, способы и результаты ее решения, проявляя в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт и культуру.

«ХОРОШО» - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявляя инициативу и самостоятельность в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил активности в творческом и педагогическом росте.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания педагогической теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании деятельности.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который не выполнял программу практики, обнаружил слабое знание педагогической теории, неумение её применять, устанавливать правильные взаимоотношения с педагогическим составом образовательной организации и учащимися, организовывать педагогическую деятельность.

**Конспект урока (фрагмента урока, зачетного урока) № 1  
для учащихся 6 «А» класса школы № 36 г. Сыктывкара 23.01.2016**

**Задачи:**

1. Закрепить умение передвигаться попеременным четырехшажным ходом.
2. Оценить умение выполнять переход с попеременного на одновременный ход без шага.
3. Ознакомить с техникой преодоления контруклонов.
4. Проверить уровень развития выносливости (по результатам контрольных соревнований на дистанции 1 км).
5. Развивать уважительное отношение к соперникам.

**Место проведения:** парк им. Кирова.

**Необходимый инвентарь:** секундомер, разметка «старт-финиш».

**Используемая литература:** Лыжный спорт: учеб. для ин-тов и техн-ов физической культуры [Текст] / Под ред. В.Д. Евстратова, Б.И. Сергеева, Г.Б. Чукардина. – М., Физкультура и спорт, 1989. 370 с.

<b>Части урока (время)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Организационно-методические приемы</b>
<b>Подготовительная часть (9 минут)</b>	Кратко, но достаточно полно, с использованием условных сокращений и рисунков описываются средства обучения: физические упражнения, игры, эстафеты, теоретические сведения.	Продолжительность заданий, количество повторений, интенсивность: до 10 класса - отдельно для мальчиков и девочек.	Формы организации деятельности, приемы преподавания, способы совершенствования физических качеств и нравственного воспитания, дополнительные задания, пути обеспечения техники безопасности, приемы контроля. Для краткости используются схемы расположений и перемещений

И т.д. (основная, заключительная)

**ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА  
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Учитель физической культуры:**

1. Отвечает за выполнение программы практики по разделам, касающимся работы по физическому воспитанию школьников.
2. Обеспечивает изучение студентами постановки физического воспитания в школе, ознакомление с документами планирования, учета, отчетности.
3. Передает свой педагогический опыт через демонстрацию уроков и проведение внеклассных мероприятий с последующим их анализом.
4. Консультирует студентов по вопросам составления планов учебной работы и конспектов уроков по физической культуре, проверяет и утверждает их, оказывает непосредственную помощь в проведении учебных и внеклассных занятий.
5. Участвует в просмотре, анализе и обсуждении уроков, проводимых практикантами, оценивает качество их проведения.
6. Несет ответственность за обеспечение техники безопасности в проведении практикантами всех форм работы по физическому воспитанию.
7. Подводит итоги практики и оценивает работу студента в целом.

**Паспорт фонда оценочных средств производственной практики**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-2, 3, 4 ОПК-1, 7	План практики
	Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики	УК-2,4, 6 ОПК-1, 7 ПК-1, 2	Отчет о выполненной работе
	Отчет о прохождении практики	УК-2, 3, 4 ОПК-1, 7 ПК-2	Отчет

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **Тип практики**

**научно-исследовательская работа**

## **Направление подготовки (специальность)**

44.04.01 Педагогическое образование

## **Направленность (профиль) программы**

«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»

### **1. Общие положения**

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01

Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

## **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяется комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем сфере образования и физической культуры; - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация научной литературы в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности и использованием современных достижений науки и техники, информационных систем и передового отечественного и зарубежного опыта; - выбор методов и средств решения задач исследования, формирование навыков дифференциации научных методов для решения определенных исследовательских задач; - формирование аналитических способностей, применяемых обучающимся при изучении теоретических проблем в процессе написания научно-исследовательских работ; - закрепление теоретические знания по теории и методике физической культуры и изученным специальным дисциплинам; - сформировать интерес к изучению вопросов построения процесса физического воспитания в образовательных учреждениях; интерес к научно-исследовательской работе по изучению влияния средств и методов физической культуры на формирование здоровья обучающихся; - сформировать систему знаний и умений в области измерений и контроля результатов обучения в физической культуре; - привитие навыков самостоятельной работы при изучении учебной, учебно-методической, научной и др. литературы при проведении тестирования состояний и подготовленности лиц, отличающихся по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.; - обучение будущих магистров использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для			

индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
Основной этап	
	Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; обработка фактического материала и т.д.
Практическая подготовка	
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.
--

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Методология педагогического исследования : практикум : [16+] / сост. Н. В. Колосова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740>

Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. ;И. ;Комлацкий, С. ;В. ;Логинов, Г. ;В. ;Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем.,

табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

Жуков, Р. С. В помощь студентам-исследователям : учебное пособие / Р. ;С. ;Жуков, Д. ;В. ;Смышляев. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>

б) дополнительная литература:

Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие : [16+] / В. ;Н. ;Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 290 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331>

Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. ;В. ;Бакшева, А. ;В. ;Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении

Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

#### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; обработка фактического материала и т.д.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8	
	Практическая подготовка		

3	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		
---	---	--	--

**Фонд оценочных средств по практической подготовке**

**Задания по практической подготовке**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт социальных технологий

Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

студента группы \_\_\_\_\_ направления подготовки

**44.04.01 «Педагогическое образование»**

профиль «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»

---

фамилия имя отчество

Место практики \_\_\_\_\_

---

*(полное юридическое название организации, адрес)*

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*(Фамилия И.О., подпись)*

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

*(по итогам отчетной конференции)*

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

СЫКТЫВКАР, 20\_\_\_\_\_

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

обучающегося \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Код, наименование направления подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сыктывкар, 20\_\_

## Раздел первый

### Общие сведения

Вид практики \_\_\_\_\_

Учебная / производственная (научно-исследовательская работа)

Тип практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма практики \_\_\_\_\_

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) \_\_\_\_\_

## Раздел второй

### Индивидуальное задание.

#### Содержание и планируемые результаты практики

1. Тема научного исследования:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Индивидуальное задание на практике: *анализ научно-методической литературы по разрабатываемой проблеме, организация и проведение эмпирического исследования по теме курсовой работы, обработка полученных результатов.*
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Содержание работы и планируемые результаты практики: *подготовка макета курсовой работы в соответствии с объемными требованиями, указанными в методической разработке «Требования к научно-исследовательским работам магистрантов» (утв. Заседанием кафедры ТиМБОФК 23.10.24 г., протокол №2).*
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. Рекомендации научного руководителя по сбору материала для проведения исследования (учебная, учебно-методическая, научно-методическая и научная литература; рекомендованные методы научного исследования, педагогические тесты и прочее).

Руководитель практики

**кафедра Теоретических и медико-биологических  
основ физической культуры**

---

Наименование кафедры

---

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

## Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки выполнения	Отметка научного руководителя о выполнении
1.	Сбор и изучение литературных источников		
2.	Определение объекта и предмета исследования		
3.	Формулировка целей, задач и рабочей гипотезы исследования		
4.	Исследование		
4.1.	Выбор методов, овладение методикой		
4.2.	Подготовка и проведение исследовательской части работы		
4.3.	Математико-статистическая обработка результатов исследования		
4.4.	Теоретическая интерпретация собранного материала, формулирование выводов		
5.	Представление макета курсовой работы на кафедру		

## Раздел третий

### Сведения о проделанной работе на практике

№ п/п	Содержание выполненных работ
1.	
2.	
3.	
4.	
4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
5.	
6.	

## **Раздел четвертый**

### **Научные и методические материалы, собранные во время практики**

*(оттиски научных статей по теме исследования (5-8 статей РИНЦ, ВАК, Scopus (WoS);  
протоколы проведения исследований, образцы опросников)*

**ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**о проделанной работе за период практики**

студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Цель практики:

Место практики:

Дата начала и окончания практики:

Описание организации работы в процессе практики:

Описание выполненных заданий согласно программе практики (в том числе по подготовке материалов выпускной квалификационной работы):

За время прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа:

- получены новые знания, навыки и умения, приобретенные за время практики (*указать*);
- овладел(а) следующими компетенциями (*указать*);
- индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведённой практики (*указать*);

Практикант \_\_\_\_\_

## **Характеристика научного руководителя**

*(о проделанной научно-исследовательской работе за период практики)*

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

---

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

## **Макет курсовой работы**

*(готовая курсовая работа с подписями исполнителя и научного руководителя, справка об оригинальности текста)*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**ознакомительная практика**

### **Направление подготовки (специальность)**

44.04.01 Педагогическое образование

### **Направленность (профиль) программы**

«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.»).

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяется комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность..

Задачи практики:

– закрепить знания в области педагогики, ознакомить со структурой организации – объекта учебной практики, изучить содержание деятельности организации – объекта практики, знакомство с учебным оборудованием и инвентарем; – закрепить умения и навыки, полученные при изучении цикла дисциплин предметной подготовки; – сформировать знания и умения выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью; – сформировать представление о профессионально–педагогических умениях и навыках деятельности в качестве педагога физической культуры; – выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных

профессионального взаимодействия	русском и (или) иностранном языках.	технологий.	мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.).	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.	применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности	современное законодательство в области образования, требования ФГОС образования, современные методики и технологии организации	планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными	методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами

<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>образовательными потребностями обучающихся.</p>	<p>организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p>	<p>анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся.</p>	<p>принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>умением учёта особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и</p>

			реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	основы теории физической культуры и спорта и особенности организации процесса физического воспитания с различными категориями населения.	соотносить цели и условия обучения с содержанием обучения и отбором учебного материала.	навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различными категориями населения.
ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности обучающихся в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	основы проектирования и организации образовательного процесса в образовательной организации на основе нормативно-правовых документов.	проектировать образовательный процесс в образовательной организации в соответствии с ФГОС (по уровню образования) и ожиданиями участников образовательного процесса, планировать содержание, способы и формы организации образовательного процесса.	умениями проектировать образовательную деятельность субъектов образовательного процесса, обеспечивать повышение его качества.

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

	На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.
Основной этап	
	1. Организационная работа • Ознакомительные беседы с завучем/директором и учителем физической культуры. • Составление характеристики материально-технического обеспечения школы. • Участие в методических занятиях. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. 2. Учебно-методическая работа • Просмотр (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры. • Посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии). • Проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего учителя (не менее 2-х на четвертой неделе практики). • Оформление документации по разделу. 3. Учебно-исследовательская работа • Проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры. • Проведение исследования физической подготовленности обучающихся. • Составление характеристики закрепленного класса. • Оформление документации по разделу.
Практическая подготовка	
	• Просмотр (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры. • Посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии). • Проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего учителя (не менее 2-х на четвертой неделе практики). • Оформление документации по разделу.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

#### **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

Прокофьев, А. И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Прокофьев ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253>

Архипова, Л. А. Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре : учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профилей подготовки: «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», очной и заочной форм обучения : [16+] / Л. ;А. ;Архипова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571825>

Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. ;П. ;Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538>

б) дополнительная литература:

Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vozpitanija-453592#page/1>

Архипова, Л. А. Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре : учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профилей подготовки: «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», очной и заочной форм обучения : [16+] / Л. А. Архипова ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 79 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571825>

Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта : легкая атлетика : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. В. Синельник, И. В. Руденко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 241 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690290>

Врублевский, Е. П. Легкая атлетика : основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е. П. Врублевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт, 2016. — 241 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>

Тарасов, А. Е. Теория и методика подвижных игр : практический материал : учебное пособие : [16+] / А. Е. Тарасов, С. И. Колодезникова, В. Ф. Скрыбина ; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. — Якутск : Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2022. — 98 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702144>

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

[http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) Журнал «Мир образования – образование в мире»

[http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj\\_poin.shtml](http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml) Журнал «Педагогическое образование и наука»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и

	заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Дневник практики, отчет о прохождении практики
2	Основной этап 1. Организационная работа 2. Учебно-методическая работа 3. Учебно-исследовательская работа	ПК-1 ПК-2	
	Практическая подготовка • Просмотр (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры. • Посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии). • Проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего		

	учителя (не менее 2-х на четвертой неделе практики). • Оформление документации по разделу.		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		

**Фонд оценочных средств по практической подготовке**

**Задания по практической подготовке**

- Просмотр (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры.
- Посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии).
- Проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего учителя (не менее 2-х на четвертой неделе практики).
- Оформление документации по разделу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт социальных технологий

Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

## ОТЧЕТ

### О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

### ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»

обучающегося 1 курса группы 312п-ФС0

---

**фамилия, имя, отчество**

Место

практики \_\_\_\_\_

*(полное юридическое название организации, адрес)*

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры ТиМБОФК \_\_\_\_\_

Руководитель базы практики (директор) \_\_\_\_\_

*Фамилия И.О., подпись*                      М.П.

Итоговая оценка

по практике \_\_\_\_\_

*по итогам отчетной конференции*

Руководитель ОПОП Дудникова Е.А./ \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**Сыктывкар 20 \_\_\_\_\_**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт социальных технологий

Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

## **ДНЕВНИК**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

**по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**

**профиль «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»**

**Сыктывкар 20\_\_\_\_\_**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ СОШ № ...

Г. Сыктывкар

Иванова Мария Васильевна

\_\_\_\_\_

подпись

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки выполн ения	Отметка о выполнении (заверяется подписью руководителя от базы практики)
<b>1. Организационная работа</b>		
Участие в установочной конференции		
Знакомство с администрацией школы, учителем физической культуры (руководителем практики от организации)		
Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документацией, регулирующей деятельность учителя/педагога по физической культуре и организацию образовательного процесса		
Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета.		
<b>2. Учебно-методическая работа</b>		
Просмотр уроков/занятий физической культуры, проводимых руководителем практики от организации:  Тема 1. «...»		

Тема п. «...»		
Просмотр уроков/занятий физической культуры, проводимых другими практикантами (при наличии): Тема 1. «...» Тема 2. «...»		
Проведение уроков физической культуры в качестве помощника (не менее 2-х на четвертой неделе практики): Тема 1. «...» Тема 2. «...»		
Посещение внеурочного мероприятия по физической культуре ( <i>указать</i> )		
<b>3. Учебно-исследовательская работа</b>		
Составление сведений о базе практики.		
Педагогическое наблюдение за уроком/занятием по физической культуре.		
Проведение педагогического тестирования в рамках разрабатываемой темы курсовой работы.		

### Общие сведения о базе практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование учебного учреждения)

Адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

Руководитель (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Заместитель руководителя по УВР \_\_\_\_\_

Сведения о педагогическом составе:

<b>Общее количество учителей физической культуры</b>	<b>Молодые специалисты</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>

Сведения об уровне образования педагогов, повышении квалификации \_\_\_\_\_

---

Сведения о контингенте, занимающемся физической культурой:

<b>Общее количество учеников</b>	<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>	<b>Основное общее образование (5-9 классы)</b>	<b>Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)</b>

Структура учреждения (параллельных классов) \_\_\_\_\_

Система работы учреждения (режим работы и отдыха, специфика организации работы в выходные и праздничные дни)

---



---

### **Спортивная база**

- Количество и размеры спортивных площадок, залов, арендуемых помещений, схемы спортивного зала и спортивных площадок, подсобных помещений (описать);

- Инвентарь и оборудование, тренажеры (перечислить);
- Достижения по физической культуре и спорту учащихся базы практики (перечислить);
- Организация врачебного контроля (описать).

## Расписание звонков

№ урока п/п	интервал времени в будни	интервал времени в субботу	сокращенное расписание (при наличии)

## Расписание занятий физической культуры ведущего учителя/преподавателя (руководителя практики от организации)

№ п/п	1	2	3	4	5	6
<b>Понедельник</b>						
<b>Вторник</b>						
<b>Среда</b>						
<b>Четверг</b>						

<b>Пятница</b>						
<b>Суббота</b>						

## Задания для педагогических наблюдений за осуществлением отдельных сторон учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры

(описать следующие компоненты деятельности проводящего урок: практиканта и/или учителя физической культуры)

Фамилия И.О. проводящего урок, дата, класс, тема урока и задачи	Компонент деятельности	Содержание и описание деятельности
	1. Формулировка задач урока при сообщении учащимся, организация урока, умение обеспечить дисциплину учащихся в процессе занятий.	
	2. Поведение и манера обращения с учащимися, педагогическая этика, использование команд и специальной терминологии на уроке.	
	3. Распределение времени по частям урока и между отдельными видами деятельности учителя и учащихся.	
	4. Взаимосвязь содержания отдельных частей урока.	

## **Материалы, собранные во время практики**

(копии приказов баз практик о прохождении практики студентом; перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность учителя/педагога по физической культуре (ссылки на эл. ресурсы); программ (ссылки на эл. ресурсы); первичные протоколы проведенного педагогического тестирования в рамках разрабатываемой темы курсовой работы)

**Характеристика практиканта руководителем от организации  
(базы практики)**

*(в соответствии с приложением 1)*

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя от базы практики (учитель)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя базы практики (директор)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**М.П.**

## **Отчет обучающегося о прохождении практики**

*(в соответствии с приложением 2)*

---

подпись обучающегося

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Приложение 1**

## **План характеристики практиканта руководителем от организации (базы практики)**

(учитель)

1. Сведения о студенте (ФИО, курс, место прохождения практики).
2. Анализ выполненной студентом программы практики (посещение уроков, методических мероприятий, помощь при проведении уроков и др.).
3. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
4. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
5. Рекомендации, пожелания студенту.

**Приложение 2**

## **План отчета обучающегося о прохождении практики**

(студент)

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и ее окружения (количество учителей, их квалификация, возраст; количество обучающихся).
2. Цель и задачи практики.
3. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции, методическо-документационное обеспечение).
4. Анализ полученных первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
5. Выводы по практике и предложения по ее совершенствованию.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**педагогическая практика: в организациях дополнительного  
образования детей и взрослых**

### **Направление подготовки (специальность)**

44.04.01 Педагогическое образование

### **Направленность (профиль) программы**

**«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»**

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики педагогическая практика: в организациях дополнительного образования детей и взрослых (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.).

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 432 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика: в организациях дополнительного образования детей и взрослых – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяется комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность и развивающая деятельность..

Задачи практики:

- закрепление знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по физической культуре в ходе организации и проведения занятий, а также при оценке их результатов в учреждениях дополнительного образования; - углубление и практическое обогащение теоретических знаний, формирование умений их практического применения в решении конкретных педагогических задач; - формирование умений анализа, планирования и организации деятельности педагога дополнительного образования; - формирование устойчивого интереса к профессии педагога дополнительного образования, убежденности в правильности ее выбора; - формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; - выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых

		параметров социокультурной среды.	результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули) по	основы теории физической культуры и спорта и особенности организации процесса	соотносить цели и условия обучения с содержанием обучения и отбором учебного материала.	навыками организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой

физической культуре и спорту	физического воспитания с различными категориями населения в учреждениях дополнительного образования.		работы с различными категориями населения в учреждениях дополнительного образования.
------------------------------	--	--	--

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
Основной этап	
	<p>Организационная работа • Участие во вводной лекции-инструктаже по технике безопасности. • Прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики). • Участие в установочной конференции. • Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися. • Участие в методических занятиях. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. Учебно-методическая работа • Составление плана работы на период практики. • Просмотр занятий, проводимых ведущим тренером-преподавателем (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Работа в качестве помощника при проведении занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Разработка конспектов занятий (два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный). • Проведение занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики базового учреждения. • Проведение хронометража занятия. • Проведение пульсометрии занятия. • Проведение исследования физического развития занимающихся. • Оформление результатов исследований.</p>
Практическая подготовка	
	<p>Учебно-методическая работа • Составление плана работы на период практики. • Просмотр занятий, проводимых ведущим тренером-преподавателем (не менее 6-ти в первые три недели</p>

	практики). • Работа в качестве помощника при проведении занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Разработка конспектов занятий (два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный). • Проведение занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики базового учреждения. • Проведение хронометража занятия. • Проведение пульсометрии занятия. • Проведение исследования физического развития занимающихся. • Оформление результатов исследований.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении педагогической практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563031> Майоркина, И. В. Обучение младших школьников спортивному ориентированию : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Майоркина, Д. ;А. ;Негодаев, Ф. ;В. ;Салугин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 88 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563031>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794> Цибулькикова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов : [16+] / В. ;Е. ;Цибулькикова, Е. ;А. ;Леванова ; под общ. ред. Е. А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Факультет педагогики и психологии. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Минникаева, С. ;В. ;Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298129> Мельникова, Ю. А. Оперативное планирование занятий физической культурой : учебное пособие : [16+] / Ю. ;А. ;Мельникова, М. ;С. ;Гречко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 38 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298129>

б) дополнительная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694> Физическая культура в XXI веке : концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик / под ред. А. Э. Страдзе, И. М. Быховской ; Департамент образования и науки города Москвы, Московский городской педагогический университет [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 288 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567471> Сайкина, Е. Г. Концепция оздоровления школьников средствами фитнеса в реалиях современной школы / Е. ;Г. ;Сайкина, Ю. ;Я. ;Лобанов, Ю. ;В. ;Смирнова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. –

Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 217 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567471>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406> Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л. Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371> Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 296 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457900> Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : практикум : [16+] / сост. А. Л. Ворожбитова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457900>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и

	заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап  Организационная работа • Участие во вводной лекции-инструктаже по технике безопасности. • Прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики). • Участие в установочной конференции. • Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися. • Участие в методических занятиях. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. Учебно-методическая работа • Составление плана работы на период практики. • Просмотр занятий,		

	<p>проводимых ведущим тренером-преподавателем (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Работа в качестве помощника при проведении занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка конспектов занятий (два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный).</li> <li>• Проведение занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики).</li> <li>• Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики базового учреждения. • Проведение хронометража занятия. • Проведение пульсометрии занятия. • Проведение исследования физического развития занимающихся. • Оформление результатов исследований.</li> </ul>		
	<p>Практическая подготовка</p> <p>Учебно-методическая работа • Составление плана работы на период практики. • Просмотр занятий, проводимых ведущим тренером-преподавателем (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Работа в качестве помощника при проведении занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка конспектов занятий (два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный).</li> <li>• Проведение занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики).</li> <li>• Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики базового учреждения. • Проведение хронометража занятия. • Проведение пульсометрии занятия. • Проведение исследования физического развития занимающихся. • Оформление результатов исследований.</li> </ul>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем</p>		

	обучающегося по результатам защиты отчета.		
--	--	--	--

**Фонд оценочных средств по практической подготовке**

**Задания по практической подготовке**

Учебно-методическая работа • Составление плана работы на период практики. • Просмотр занятий, проводимых ведущим тренером-преподавателем (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Работа в качестве помощника при проведении занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Разработка конспектов занятий (два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный). • Проведение занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики). • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики базового учреждения. • Проведение хронометража занятия. • Проведение пульсометрии занятия. • Проведение исследования физического развития занимающихся. • Оформление результатов исследований.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт социальных технологий

Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

## ОТЧЕТ

### О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: (педагогическая практика: в организациях дополнительного образования детей и взрослых)

по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая  
работа»

обучающегося 2 курса группы \_\_\_\_\_

---

фамилия, имя, отчество

Место  
практики \_\_\_\_\_

---

*(полное юридическое название организации, адрес)*

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры ТиМБОФК \_\_\_\_\_

Руководитель базы практики (директор) \_\_\_\_\_

М.П.

Итоговая оценка  
по практике \_\_\_\_\_

*по итогам отчетной конференции*

Руководитель

ОПОП \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**Сыктывкар 20 \_\_\_\_\_**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

# **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(педагогическая практика: в организациях дополнительного образования  
детей и взрослых)**

**обучающегося группы \_\_\_\_\_**

---

**фамилия имя отчество**

**Сыктывкар 20\_\_\_\_\_**

«СОГЛАСОВАНО»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

М.П.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ОБРАЗЕЦ)

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (заверяется подписью учителя)
<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
Участие в установочной конференции		
Знакомство с администрацией учреждения дополнительного образования, педагогом дополнительного образования		
Беседа с педагогом дополнительного образования, знакомство с материально-технической базой базы практики,		
Работа с методической литературой		
Разработка дополнительной общеразвивающей программы «...»		
Составление аналитического отчета о деятельности организации дополнительного образования		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета		
<b>2. Учебно-воспитательная работа</b>		
Просмотр занятий дополнительной общеразвивающей программы: Тема п. «...»		
Проведение занятий дополнительной общеразвивающей программы в качестве помощника по конспекту педагога дополнительного образования: Тема п. «...»		
Проведение полных занятий дополнительной общеразвивающей по конспекту педагога дополнительного образования: Тема п. «...»		

Самостоятельная разработка конспекта занятия дополнительной общеразвивающей программы:  Тема п. «...»		
Проведение полного (зачетного) занятия дополнительной общеразвивающей программы по самостоятельно разработанному конспекту:  Тема п. «...»		
Разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в группе		
<b>3. Учебно-исследовательская работа</b>		
Составление характеристики МТО базы практики		
Составление характеристики закрепленной группы		
Проведение пульсометрии занятия		
Проведение хронометрирования занятия		
Проведение педагогического тестирования в рамках разрабатываемой темы курсовой работы		

**Расписание занятий по дополнительной общеразвивающей программе  
(название)**

Уроки	1	2	3	4	5	6
<b>Понедельник</b>						
<b>Вторник</b>						
<b>Среда</b>						
<b>Четверг</b>						
<b>Пятница</b>						
<b>Суббота</b>						

**Материально-техническая база**

---

---

---

---

---

дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала

**Список занимающихся закрепленной группы**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>
--------------	---------------

1	
2	
3	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

## **Характеристика группы**

*(оформляется в соответствии с приложением 2)*

## **Конспект зачетного занятия**

*(оформляется в соответствии с приложением 1)*

***Контингент:***

***Задачи:***

***Место проведения:***

***Необходимый инвентарь:***

***Используемая литература:***

<b>Части урока (время)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Организационно- методические приёмы</b>
------------------------------------	--	------------------	--



## Протокол зачетного занятия

*(заверяется подписью и печатью руководителя базы практики)*

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., группа занимающихся по  
дополнительной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_

### **1. Конспект занятия.**

*Соответствие задач плану занятия, материалам упражнений и возрастным возможностям учащихся. Разнообразие и правильность методических указаний.*

### **9. Проведение занятия.**

*Организация проведения, выбор места для занятия, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий.*

*Методика обучения и воспитания. Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности занимающихся. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.*

*Поведение практиканта (внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи).*

#### **4. Рекомендации и замечания практиканту:**

Подпись педагога: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя базы практики \_\_\_\_\_

М.П.





## Протокол хронометрирования

Группа \_\_\_\_\_ Учреждение \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Место проведения (с указанием степени оснащённости)

---



---

Сведения о наблюдаемом (Ф.И., исходное состояние, самочувствие) \_\_\_\_\_

---



---

Преподаватель \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_

Задачи:

---



---



---

<i>Части урока и действия</i>	<i>Время окончания действия (мин./с)</i>	<i>Время объяснения, показа, наблюдения, осмысливания</i>	<i>Время отдыха</i>	<i>Время вспомогательных действий</i>	<i>Время простоев</i>	<i>Примечания</i>
<b>Подготовительная часть</b>						
....						
<b>Основная часть</b>						

....						
<b>И так на каждую часть занятия</b>						
<b>Итого по занятию</b>						

**Заключение:**

- общая плотность урока (в %) – \_\_\_\_\_
- моторная плотность урока (в %) – \_\_\_\_\_
- краткий анализ занятия

**Отчетная документация открытого воспитательного мероприятия**

*(сценарий мероприятия или текст беседы)*



**Заключение:** описать методику проведения и шкалу оценивания результатов тестов для данного возраста, дать анализ полученным данным.

### **Перечень материалов, собранных во время практики**

*(перечень методических материалов, документов организации.)*

## **Разработанная дополнительная общеразвивающая программа**

## **Аналитический отчет о реализации дополнительной общеразвивающей программы в учреждении дополнительного образования**

Раздел 1. Данные об организации дополнительного образования.

Раздел 2. Состав обучающихся (возраст, группа, квалификация).

Раздел 3. Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися.

Раздел 4. Сведения о наличии и состоянии объектов спортивной инфраструктуры.

**Характеристика практиканта руководителем от базы практики  
(педагогом дополнительного образования)**

*(оформляется в соответствии с приложением 3)*

Педагог \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отчет**  
**о прохождении производственной практики**

*(оформляется в соответствии с приложением 4)*

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 1**

**Конспект занятия №1**

**для занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол»  
МАО СОШ №12 им. Олега Кошевого г. Сыктывкара от 23.09.2021**

**Задачи:**

6. Закрепить умение вести мяч правой рукой.
7. Оценить умение выполнять ловлю мяча двумя руками.
8. Ознакомить с техникой ведения мяча левой рукой.
9. Проверить уровень развития быстроты (по результатам контрольных соревнований на дистанции 20 м.).
10. Развивать уважительное отношение к соперникам.

**Место проведения:** спортивный зал школы

**Необходимый инвентарь:** баскетбольные мячи, секундомер, разметка «старт-финиш».

**Используемая литература:** Берговина М.Л. Баскетбол: средства и методы обучения [Текст] : учебное пособие / М.Л. Берговина. – Сыктывкар: ИПО СыктГУ, 2011. – 112 с.

<b>Части урока (время)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Организационно-методические приёмы</b>

И т.д. (основная, заключительная)

## Приложение 2

(План характеристики закрепленной группы)

6. Состав группы (возраст, количественный состав, стаж занятий).
7. Роль педагога в коллективе занимающихся (авторитет, умения, профессионально-важные качества личности).
8. Лидерство в группе (формальное и неформальное, авторитет лидеров, уважают ли их в группе и пр.).
9. Сплоченность группы (отношение друг к другу, взаимоотношения на занятиях и вне их, при проведении общих мероприятий стараются держаться вместе или разобщено, защищают ли членов своего коллектива, самоорганизованность для выполнения коллективных дел и пр.).
10. Общественное мнение в группе (есть ли расхождения между тем, что занимающиеся говорят и что делают, какие поступки товарищей одобряют, какие - нет, критика и самокритика в группе).
11. Участие в спортивно-массовых, культурно-массовых и других мероприятиях (опыт участия).
12. Проблемы группы и пути их решения.

## Приложение 3

(План характеристики руководителя от базы практики (педагога) на практиканта)

1. Сведения об обучающемся (ФИО, курс, место прохождения практики)
2. Анализ выполненной обучающимся программы практики.
3. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
4. Умение анализировать и оформлять протоколы хронометрирования и пульсометрии, конспектов уроков и пр.
5. Оценка проведения занятий (подготовка, уровень методической грамотности).
6. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
7. Рекомендации, пожелания студенту.

## Приложение 4

(План отчета обучающегося о прохождении практики)

5. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и её окружения (количество педагогов, их квалификация, возраст; количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе по дополнительным общеразвивающим программам).
6. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции, методическо-документационное обеспечение).
7. Анализ полученных профессиональных умений и навыков.
8. Выводы по практике и предложения по её совершенствованию.